# 臺南市公立關廟區關廟國民小學 111 學年度第一學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版》	本 康軒版	實施。	四年級	教學節數	每边		自通址/□行教址)					
	1.能聽懂並說出常見記	班級/										
		•	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·									
	2.能用閩南語說出餐。	•	加、立川人立									
	3.能朗讀與感官有關的		解又草的含意。									
	4.能學會各種感官的語											
課程目材												
	6.學會各種症狀的語言	6.學會各種症狀的語詞,並能於生活中避免這些傷害發生。										
	7.能聽懂及說出各種等	.能聽懂及說出各種電器用品的閩南語說法。										
	8.能進一步了解節能與	.能進一步了解節能與環保的重要,並能建立安全使用電器的觀念。										
	9.學會認讀與聽辨複音	9.學會認讀與聽辨複韻母,並認識拼音的聲調。										
	閩-E-A1 認識閩南語	文對個人生		學習,進而建立學	習閩南語文的能力	7 °						
該學習階	段	•	<sub>5</sub> 思考的能力,並用之於	•		•						
領域核心力	素春		5文的基本能力,並能從			5、社區上 活之中。						
	网 口 D I	文// 四円田			之川水 水灰 于初	一个 一个						
			· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·	<b>兴構脈絡</b>	e							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習	<u> 重點</u>	表現任務	融入議題					
<b>秋于州</b> 在	十九六石幼石俩	四 奴	于日口你	學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵					
		1.	.正確朗讀課文並了解	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試						
		文	[意。	南語標音符號、	拼音。	報告						
		2.	.學會課文歌唱及律動。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字							
		3.	.說出學過的句型例句。	協助聆聽理解。	書寫。							
第一週	第一單元豐沛的暗頓	1		2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞							
8/29-9/02	第一課青菜	1		南語的標音符	運用。							
				號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型							
				字,協助口語表	運用。							
				達。	□Ab-II-3 方音							
				3-II-1 能閱讀日	差異。							

				坐 1 7 1 1 1 1 1 1 1	= A TT 1 2 32	
				常生活中常見的		
				閩南語文,並了	故事。	
				解其意義。	□Bg-II-1 生活	
				3-II-2 能運用標	應對。	
				音符號、羅馬字	□Bg-II-2 口語	
				及漢字認讀日常	表達。	
				生活中常見、簡	□Bh-II-1 物產	
				單的閩南語文。	景觀。	
			1.正確說出本課蔬菜名	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試
			語詞。	南語標音符號、	拼音。	實作
			2.正確說出本課學過的	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	表演
			語詞例句。	協助聆聽理解。	書寫。	
			3.了解句型的意思。	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞	
			4.正確替換句型語詞。	南語的標音符	運用。	
			5.可以說出「相招來開	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型	
			講」的對話。	字,協助口語表	運用。	
第二週	第一單元豐沛的暗頓	1	6.用閩南語說出對「相招	達。	□Ab-II-3 方音	
9/05-9/09	第一課青菜	1	來開講」故事的感受。	3-II-1 能閱讀日	差異。	
				常生活中常見的	□Ac-II-1 生活	
				閩南語文,並了	故事。	
				解其意義。	□Bg-II-1 生活	
				3-II-2 能運用標	應對。	
				音符號、羅馬字	□Bg-II-2 口語	
				及漢字認讀日常		
				生活中常見、簡		
				單的閩南語文。	景觀。	
			1.聽辨音檔,完成作答。			口試
			2. 將答案貼紙貼在正確	南語標音符號、	拼音。	實作
第三週	第一單元豐沛的暗頓		的位置。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	紙筆測驗
9/12-9/16	第一課青菜	1	3.正確說出單元複韻母。		書寫。	
	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		4.聽辨單字中含那些單	·	- •	
			元複韻母。	南語的標音符	•	
		1	· ·			

			5.正確分辨、拼讀 ai / au	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2		
			的發音。	字,協助口語表	運用。		
			6.聽懂評量內容及題旨。	達。	□Ab-II-3 方音		
			7.正確說出或寫出答案。	3-II-1 能閱讀日	差異。		
			8.了解俗諺的意思。	常生活中常見的	□Ac-II-1 生活		
			9.聽懂俗諺故事。	閩南語文,並了	故事。		
			10.將所學俗諺運用在日	解其意義。	□Bg-II-1 生活		
			常對話中。	3-II-2 能運用標	應對。		
				音符號、羅馬字	□Bg-II-2 口語		
				及漢字認讀日常	表達。		
				生活中常見、簡	□Bh-II-1 物產		
				單的閩南語文。	景觀。		
			1.正確朗讀課文並了解	1-II-3 能聆聽並	□Aa-II-1 羅馬	口試	【家庭教育】
			文意。	理解對方所說的	拼音。	報告	E6 覺察與實
			2.學會課文歌唱及律動。	閩南語。	□Aa-II-2 漢字		踐兒童在家庭
			3.說出學過的句型例句。	2-II-1 能運用閩	書寫。		中的角色責
				南語的標音符	□Ab-II-1 語詞		任。
				號、羅馬字及漢	運用。		E11 養成良好
				字,協助口語表	□Ab-II-2 句型		家庭生活習
第四週	第一單元豐沛的暗頓	1		達。	運用。		慣,熟悉家務
9/19-9/23	第二課幸福的滋味	1		3-II-1 能閱讀日	□Ab-II-3 方音		技巧,並參與
				常生活中常見的	差異。		家務工作。
				閩南語文,並了	□Ac-II-1 生活		【閱讀素養教
				解其意義。	故事。		育】
				3-II-3 能透過閩	□Bg-II-1 生活		E8 低、中年級
				南語文的閱讀,	應對。		以紙本閱讀為
				了解為人處事的	□Bg-II-2 口語		主。
				道理。	表達。		
			1.正確說出本課餐具語	1-II-3 能聆聽並		口試	【家庭教育】
第五週	第一單元豐沛的暗頓	1	詞。	理解對方所說的		實作	E6 覺察與實
9/26-9/30	第二課幸福的滋味	1	2.正確說出本課學過的	閩南語。	□Aa-II-2 漢字	表演	踐兒童在家庭
			語詞例句。	2-II-1 能運用閩	書寫。		中的角色責

			3.了解句型的意思。	南語的標音符	□Ab-II-1 語詞		任。
			4.正確替換句型語詞。	號、羅馬字及漢	運用。		E11 養成良好
			5.可以說出「相招來開	字,協助口語表	□Ab-II-2 句型		家庭生活習
			講」的對話。	達。	運用。		慣,熟悉家務
			6.用閩南語說出對「相招	3-II-1 能閱讀日	□Ab-II-3 方音		技巧, 並參與
			來開講」故事的感受。	常生活中常見的	差異。		家務工作。
				閩南語文,並了	□Ac-II-1 生活		【閱讀素養教
				解其意義。	故事。		育】
				3-II-3 能透過閩	□Bg-II-1 生活		E8 低、中年級
				南語文的閱讀,	應對。		以紙本閱讀為
				了解為人處事的	□Bg-II-2 口語		主。
				道理。	表達。		
			1.聽辨音檔,完成作答。	1-II-3 能聆聽並	□Aa-II-1 羅馬	實作	【家庭教育】
			2.將正確的答案圈起來。	理解對方所說的	拼音。	口試	E6 覺察與實
			3.正確說出單元複韻母。	閩南語。	□Aa-II-2 漢字		踐兒童在家庭
			4.聽辨單字中含那些單	2-II-1 能運用閩	書寫。		中的角色责
			元複韻母。	南語的標音符	□Ab-II-1 語詞		任。
			5.正確分辨、拼讀 ia、	號、羅馬字及漢	運用。		E11 養成良好
			io、iu 的發音。	字,協助口語表	□Ab-II-2 句型		家庭生活習
第六週	第一單元豐沛的暗頓	1	6.聽懂評量內容及題旨。	達。	運用。		慣,熟悉家務
10/03-10/07	第二課幸福的滋味	1	7.正確說出或寫出答案。	3-II-1 能閱讀日	□Ab-II-3 方音		技巧,並參與
			8.了解俗諺的意思。	常生活中常見的	差異。		家務工作。
			9.聽懂俗諺故事。	閩南語文,並了	□Ac-II-1 生活		【閱讀素養教
			10.將所學俗諺運用在日	解其意義。	故事。		育】
			常對話中。	3-II-3 能透過閩	□Bg-II-1 生活		E8 低、中年級
				南語文的閱讀,	應對。		以紙本閱讀為
				了解為人處事的	□Bg-II-2 口語		主。
				道理。	表達。		
			1.聽懂題目並正確作答。	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【家庭教育】
第七週	第一單元豐沛的暗頓	1	2.用閩南語說出正確的	南語標音符號、	拼音。	實作	E5 了解家庭
10/10-10/14	單元活動一	1	蔬菜名稱與餐具的閩南	羅馬字及漢字,	□Ac-II-1 生活	報告	中各種關係的
			語說法。	協助聆聽理解。	故事。	紙筆測驗	互動(親子、

			3.利用觀察力,理解圖	1-II-3 能聆聽並	□Bg-II-2 口語		手足、祖孫及
			意,找出正確答案。	理解對方所說的	表達。		其他親屬等)。
				閩南語。			
				2-II-1 能運用閩			
				南語的標音符			
				號、羅馬字及漢			
				字,協助口語表			
				達。			
			1.能理解課文及正確朗	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【戶外教育】
			讀與歌唱和律動。	南語標音符號、	拼音。	報告	E3 善用五官
			2.能回答與課文相關的	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		的感知,培養
			關鍵提問。	協助聆聽理解。	書寫。		眼、耳、鼻、
				1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-1 語詞		舌、觸覺及心
				理解對方所說的	運用。		靈對環境感受
	第二單元身體報你知			閩南語。	□Ab-II-2 句型		的能力。
第八週	第三課	1		3-II-1 能閱讀日	運用。		
10/17-10/21		1		常生活中常見的	□Ab-II-3 方音		
	好鼻獅			閩南語文,並了	差異。		
				解其意義。	□Ac-II-1 生活		
				3-II-2 能運用標	故事。		
				音符號、羅馬字	□Bg-II-1 生活		
				及漢字認讀日常	應對。		
				生活中常見、簡	□Bg-II-2 口語		
				單的閩南語文。	表達。		
			1.聽懂與認讀感官語詞	· ·	□Aa-II-1 羅馬	口試	【戶外教育】
			並了解其意。	南語標音符號、	拼音。	實作	E3 善用五官
	第二單元身體報你知		2.複誦學過的感官語詞	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		的感知,培養
第九週	第三課	1	的例句。	協助聆聽理解。	書寫。		眼、耳、鼻、
10/24-10/28	不一卟   好鼻獅	1	3.正確的依指定句型替		□Ab-II-1 語詞		舌、觸覺及心
	灯畀柳		換語詞。	理解對方所說的	運用。		靈對環境感受
			4.複誦依指定句型討論		□Ab-II-2 句型		的能力。
			出來的新句子。	3-II-1 能閱讀日	運用。		

			5.聽懂「相招來開講」內	常生活中常見的	□Ab-II-3 方音		
			容。	閩南語文,並了	差異。		
			6.以「相招來開講」的內	解其意義。	□Ac-II-1 生活		
			容與同學做角色扮演對	3-II-2 能運用標	故事。		
			話。	音符號、羅馬字	□Bg-II-1 生活		
			7.能運用閩南語簡單表	及漢字認讀日常	應對。		
			達生活周遭的人、事、	生活中常見、簡	□Bg-II-2 口語		
			時、地、物。	單的閩南語文。	表達。		
			1.透過「來練習」的內	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【戶外教育】
			容,能流暢的用閩南語	南語標音符號、	拼音。	實作	E3 善用五官
			說出表達各種感官的語	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	紙筆測驗	的感知,培養
			句。	協助聆聽理解。	書寫。	報告	眼、耳、鼻、
			2.透過教學媒體提升聆	1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-1 語詞		舌、觸覺及心
			聽能力。	理解對方所說的	運用。		靈對環境感受
	第二單元身體報你知		3.正確說出單元複韻母。	閩南語。	□Ab-II-2 句型		的能力。
第十週	第三課	1	4.聽辨單字中含那些單	3-II-1 能閱讀日	運用。		
10/31-11/04		1	元複韻母。	常生活中常見的	□Ab-II-3 方音		
	好鼻獅		5.正確分辨、拼讀 ua、	閩南語文,並了	差異。		
			ue、ui 的發音。	解其意義。	□Ac-II-1 生活		
			6.能從語詞中, 分辨出	3-II-2 能運用標	故事。		
			複韻母「ua」、「ue」、「ui」。	音符號、羅馬字	□Bg-II-1 生活		
			7.能透過本課「拼音練	及漢字認讀日常	應對。		
			習」熟悉音標符號的聲	生活中常見、簡	□Bg-II-2 口語		
			母、複韻母。	單的閩南語文。	表達。		
			1.能正確朗讀課文並了			口試	
			解文意。	南語標音符號、	拼音。	實作	
			2.學會課文歌唱及律動。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-1 語詞	表演	
第十一週	第二單元身體報你知	1		協助聆聽理解。	運用。		
11/07-11/11	第四課著傷	1		1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-2 句型		
				理解對方所說的			
				閩南語。	□Ab-II-3 方音		
				2-II-1 能運用閩	差異。		

F	r	1				
				南語的標音符	□Ac-II-1 生剂	<del>-</del>
				號、羅馬字及漢	故事。	
				字,協助口語表	□Ac-II-2 詩哥	
				達。	短文。	
				3-II-2 能運用標	□Bg-II-1 生活	<del>;</del>
				音符號、羅馬字	應對。	
				及漢字認讀日常	□Bg-II-2 口言	<del>}</del>
				生活中常見、簡	表達。	
				單的閩南語文。		
			1.聽懂並正確讀出受傷	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅!	7 口試
			症狀語詞。	南語標音符號、	拼音。	實作
			2.了解所學受傷症狀的	羅馬字及漢字,	□Ab-II-1 語言	
			意思。	協助聆聽理解。	運用。	
			3.聽懂及正確說出「□□	1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-2 句 型	1
			煞□□」的句型。	理解對方所說的	運用。	
			4.利用句型說出受傷的	閩南語。	□Ab-II-3 方音	-
第十二週	第二單元身體報你知		原因。	2-II-1 能運用閩	差異。	
		1	5.理解「相招來開講」的	南語的標音符	□Ac-II-1 生活	<del>,</del>
11/14-11/18	第四課著傷		對話,並了解其意義。	號、羅馬字及漢	故事。	
			6.用閩南語簡單說出對	字,協助口語表	□Ac-II-2 詩哥	
			「相招來開講」故事的	達。	短文。	
			感受。	3-II-2 能運用標	□Bg-II-1 生剂	<del>;</del>
				音符號、羅馬字	應對。	
				及漢字認讀日常	□Bg-II-2 □ 🕏	
				生活中常見、簡	表達。	
				單的閩南語文。		
			1.聽懂題目的內容,並能	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅!	7 口試
			依情境判斷出正確答	南語標音符號、	拼音。	實作
第十三週	第二單元身體報你知	1	案。	羅馬字及漢字,	□Ab-II-1 語言	] 紙筆測驗
11/21-11/25	第四課著傷	1	2.正確說出單元複韻母。	協助聆聽理解。	運用。	
			3.聽辨單字中含那些單	1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-2 句 전	!
			元複韻母。	理解對方所說的	運用。	

			4.正確分辨、拼讀 iau、	閩南語。	□Ab-II-3 方音		
			uai 發音。	2-II-1 能運用閩	差異。		
			5.透過「拼音練習」能認	南語的標音符	□Ac-II-1 生活		
			念音標符號。	號、羅馬字及漢	故事。		
			6.能從語詞中找出學過				
			的複韻母。	達。	短文。		
			7.了解俗諺的意思。	3-II-2 能運用標	□Bg-II-1 生活		
			8.聽懂俗諺故事。	音符號、羅馬字	應對。		
			9.將所學俗諺運用在日	及漢字認讀日常	□Bg-II-2 口語		
			常對話中。	生活中常見、簡	表達。		
				單的閩南語文。			
			1.聽懂題目並正確作答。	1-II-3 能聆聽並	□Aa-II-1 羅馬	口試	
			2.用閩南語說出正確的	理解對方所說的	拼音。	實作	
			感官動詞與受傷症狀的	閩南語。	□Ab-II-1 語詞	紙筆測驗	
			閩南語說法。	2-II-1 能運用閩	運用。		
			3.利用觀察力,理解圖	南語的標音符	□Ac-II-1 生活		
第十四週	第二單元身體報你知	1	意,找出正確答案。	號、羅馬字及漢	故事。		
11/28-12/02	單元活動二	1	4.理解閩南語生活情境	字,協助口語表	□Bg-II-1 生活		
			常用語。	達。	應對。		
			5.聽辨閩南語的故事內	3-II-1 能閱讀日	□Bg-II-2 口語		
			容。	常生活中常見的	表達。		
			6.運用閩南語回答問題。	閩南語文,並了			
				解其意義。			
			1.正確朗讀課文與理解	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【能源教育】
			文意。	南語標音符號、	拼音。	報告	E1 認識並了
			2.理解本課「閱讀理解」	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		解能源與日常
第十五週	第三單元現代的電器		的答案,與「一課一字」	協助聆聽理解。	書寫。		生活的關聯。
12/05-12/09		1	的應用。	1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-1 語詞		E2 了解節約
12/05-12/09	第五課電器真利便			理解對方所說的	運用。		能源的重要。
				閩南語。	□Ab-II-2 句型		【科技教育】
				3-II-1 能閱讀日	運用。		E1 了解平日
				常生活中常見的	□Ab-II-3 方音		常見科技產品

				閩南語文,並了	差異。		的用途與運作
				解其意義。	□Ac-II-1 生活		方式。
				3-II-2 能運用標	故事。		【科技教育】
				音符號、羅馬字	□Bg-II-1 生活		E3 體會科技
				及漢字認讀日常	應對。		與個人及家庭
				生活中常見、簡	□Bg-II-2 口語		生活的互動關
				單的閩南語文。	表達。		係。
			1.正確說出本課電器語	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【能源教育】
			詞。	南語標音符號、	拼音。	實作	E1 認識並了
			2.正確說出本課學過的	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	表演	解能源與日常
			語詞例句。	協助聆聽理解。	書寫。		生活的關聯。
			3.能聽懂各種電器的閩	1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-1 語詞		E2 了解節約
			南語, 並做出正確的選	理解對方所說的	運用。		能源的重要。
			擇。	閩南語。	□Ab-II-2		【科技教育】
第十六週	第三單元現代的電器	1	4.能正確分辨閩南語漢	3-II-1 能閱讀日	運用。		E1 了解平日
12/12-12/16	第五課電器真利便	1	字。	常生活中常見的	□Ab-II-3 方音		常見科技產品
			5.進行「相招來開講」的	閩南語文,並了	差異。		的用途與運作
			對話內容。	解其意義。	□Ac-II-1 生活		方式。
			6.用閩南語簡單說出對	3-II-2 能運用標	故事。		E3 體會科技
			「相招來開講」故事的	音符號、羅馬字	□Bg-II-1 生活		與個人及家庭
			感受。	及漢字認讀日常	應對。		生活的互動關
				生活中常見、簡	□Bg-II-2 口語		係。
				單的閩南語文。	表達。		
			1.能聽取題目重點,並能	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【能源教育】
			判斷正確的相關位置。	南語標音符號、	拼音。	紙筆測驗	E1 認識並了
			2.正確發出聲調。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		解能源與日常
第十七週	第三單元現代的電器		3.聽辨單字中聲調的不	協助聆聽理解。	書寫。		生活的關聯。
12/19-12/23	第五課電器真利便	1	同。	1-II-3 能聆聽並	*		E2 了解節約
12/19-12/23	为五体电命共剂使		4.正確比出聲調的手勢。	理解對方所說的	運用。		能源的重要。
				閩南語。	□Ab-II-2 句型		【科技教育】
				3-II-1 能閱讀日			E1 了解平日
				常生活中常見的	□Ab-II-3 方音		常見科技產品

				閩南語文,並了	<b></b>		的用途與運作
					左共。   □Ac-II-1 生活		方式。
							-
				3-II-2 能運用標			E3 體會科技
				音符號、羅馬字	_		與個人及家庭
				及漢字認讀日常			生活的互動關
				生活中常見、簡	_		係。
				單的閩南語文。	表達。		
			1.聽懂題目並正確作答。			口試	【科技教育】
			2.用閩南語說出正確的	南語標音符號、	拼音。	紙筆測驗	E1 了解平日
			電器用品的閩南語說	羅馬字及漢字,	□Ab-II-1 語詞		常見科技產品
			法。	協助聆聽理解。	運用。		的用途與運作
			3.利用觀察力,理解圖	1-II-3 能聆聽並	□Ab-II-2 句型		方式。
			意,找出正確答案。	理解對方所說的	運用。		【家庭教育】
			4.理解閩南語生活情境	閩南語。	□Ac-II-1 生活		E7 表達對家
第十八週	第三單元現代的電器	1	常用語。	3-II-1 能閱讀日	故事。		庭成員的關心
12/26-12/30	單元活動三	1	5. 聽辨閩南語的故事內	常生活中常見的	□Bg-II-1 生活		與情感。
			容。	閩南語文,並了	應對。		
			6.運用閩南語回答問題。	解其意義。	□Bg-II-2 口語		
				3-II-2 能運用標	表達。		
				音符號、羅馬字			
				及漢字認讀日常			
				生活中常見、簡			
				單的閩南語文。			
			1.體會臺灣傳統民謠之	1-II-1 能應用閩	□Ab-II-1 語詞	口試	
			美。	南語標音符號、		表演	
			2.了解並欣賞念謠的文				
ht. 1			意。	協助聆聽理解。	生活。		
第十九週	<b>唸謠</b>	1	3.理解練習操作規則。	1-II-3 能聆聽並	_		
1/02-1/06	秀才騎馬弄弄來		4.正確回答問題。	理解對方所說的			
			5.聽懂一□七冊的「一課				
			一字」並正確說出來。	• •			
			6.明白題幹語意, 完成				
			0.71日处打四心 儿双	中工石丨中心的			

			練習。	閩南語文,並了		
				解其意義。		
			1.理解練習操作規則。	1-II-1 能應用閩	□Ab-II-1 語詞	口試
			2.正確回答問題。	南語標音符號、	運用。	實作
			3.聽懂一□七冊的「一課	羅馬字及漢字,	□Bc-II-1 社區	
			一字」並正確說出來。	協助聆聽理解。	生活。	
第廿週	總複習		7.明白題幹語意, 完成	1-II-3 能聆聽並	□Bg-II-2 口語	
		1	練習。	理解對方所說的	表達。	
1/09-1/13	鬥做伙、一課一字大考驗			閩南語。		
				3-II-1 能閱讀日		
				常生活中常見的		
				閩南語文,並了		
				解其意義。		
			1.認得一課一字的例字。	1-II-1 能應用閩	□Ab-II-1 語詞	口試
			2.可以用拼音方式念出	南語標音符號、	運用。	
			例字。	羅馬字及漢字,	□Bc-II-1 社區	
			3. 將例字造句, 運用在生	協助聆聽理解。	生活。	
第廿一週	語詞運用、品德故事		活中。	1-II-3 能聆聽並	□Bg-II-2 口語	
		1	4.理解閩南語生活情境	理解對方所說的	表達。	
1/16-1/20	語詞運用、品德故事		常用語。	閩南語。		
			5.聽辨閩南語的故事內	3-II-1 能閱讀日		
			容。	常生活中常見的		
				閩南語文,並了		
				解其意義。		

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立關廟區關廟國民小學 111 學年度第二學期四年級本土語文(閩南語)領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□特教班)

教材版名	<b>本</b> 康軒版		施年級 級/組別)	四年級	教學節數	每	<b>週</b> (1)節,本學期共(2	20)節				
	1.正確的朗讀課文,學	唱課文	歌曲和律動。									
	2.能正確表達假日出遊	医及所見	所聞的語句及感想	. •								
	3.能欣賞、珍惜臺灣人	文風情	及與家人相處情誼	• •								
	4.能正確表達老街或各	地名產	的語句及想法,並	.欣賞、珍惜	傳統建築及名	產之文化及傳承意	義。					
課程目標 5.能正確表達、描述個性的語句及想法,並尊重、欣賞不同個性。												
6.讓學生認識臺灣特有種動物,並對牠們有初步的認識。												
	7.能正確表達保護海洋、海中生物、環保回收的語句及想法。											
		.能欣賞、珍惜臺灣海洋生物,並樂於垃圾分類做環保。										
		·此从員、珍恒室乃每件主物,並未於垃圾力類做壞床。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫,以充實自我生活經驗,增進個人適應社會的能力。										
該學習階		閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力,並能從事表達、溝通,以運用於家庭、學校、社區生活之中。										
領域核心力						• • • • •		青任咸 , 菠 實 止 活				
<b>₹</b> 24/3/ ○ )	美德與公民意識。	7 m 🔨 u		百年成品	77 亚尼多兴	<b>永</b> 庭 子农 在也		只任然 俗页工化				
	大心开口门心眦			課程架構脈	. 42							
				<b>球柱</b> 未 傳加								
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標		學習		表現任務	融入議題				
V = <b>V</b> - 7, <b>V</b> .	, ,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	, , , ,			學習表現	學習內容	(評量方式)	實質內涵				
			1.正確朗讀課文立		1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【家庭教育】				
			文意。		·標音符號、	拼音。	報告	家 E13 熟悉				
			2. 能說出數個戶夕		字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		與家庭生活相				
trt vm	然 吧 - 1月 · 日 四 然 nb		及地點。		1	書寫。		關的社區資				
第一週	第一單元坦坦買等路	1	3.聽懂並正確讀出		1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞		源。				
2/13-2/17	第一課歇睏日去佗位		休閒場所的名稱。		吾的標音符	運用。						
			4.了解到各休閒均 動時要注意的事情	•	羅馬字及漢 協助口語表	□Ab-II-2 句型 運用。						
			切叫女任心的事情	達。		□Bc-II-1 社區						
				_	1 能閱讀日	生活。						

				常生活中常見的	□Bg-II-2 □	7 缸	
				閩南語文,並了	表達。	- 10	
					水達。 □Bh-II-2 圓	百 屮	
				解其意義。		亞 璵	
				4-II-1 能運用閩	人文。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
			1. 聽懂及正確說出	· ·	□Aa-II-1 🔏	羅馬	口試
			「那那」的句	南語標音符號、	拼音。		實作
			型。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2	菓 字	表演
			2. 說出生活中同時進行	協助聆聽理解。	書寫。		
			兩件事的經驗及語句。	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 🛊	語詞	
			3.閱讀「相招來開講」之	· ·			
			日常生活中常見的閩南			<b>幻型</b>	
			語文,並了解其意義。			, 1	
第二週	第一單元坦迌買等路	1	4.用閩南語簡單說出自		□Bc-II-1 ネ	4 區	
2/20-2/24	第一課歇睏日去佗位	1	己對「相招來開講」故			T 100	
			事的感受。	常生活中常見的		7 缶	
			<b>事的</b> 似文。		_	山苗	
				閩南語文,並了			
				解其意義。	□Bh-II-2 □	邑 域	
				4-II-1 能運用閩	人文。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
			1.說出休閒活動地點名			羅馬	口試
			稱及自己的經驗和喜	南語標音符號、	拼音。		實作
			好。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2	菓 字	紙筆測驗
第三週	第一單元担迌買等路	1	2.提問並了解別人喜歡	協助聆聽理解。	書寫。		
2/27-3/03	第一課歇睏日去佗位	1	的休閒地點及原因。	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 🛊	語詞	
	. ,		3.正確說「am、an、ang」		運用。		
			的鼻音韻尾。	號、羅馬字及漢		句 型	
			4.聽辨單字或語句中是			<b>,</b> _	
			"""一个人	1 1111111111111111111111111111111111111	~/14		

			否含「am、an、ang」的	達。	□Bc-II-1 社區	
			鼻音韻尾。	3-II-1 能閱讀日	生活。	
				常生活中常見的	□Bg-II-2 口語	
				閩南語文,並了	表達。	
				解其意義。	□Bh-II-2 區域	
				4-II-1 能運用閩	人文。	
				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
			1.正確朗讀課文並了解	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試【家庭教育】
			文意。	南語標音符號、	拼音。	報告 家 E13 熟悉
			2.學會課文歌唱及律動。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	與家庭生活相
			3.能說出數個老街名稱	協助聆聽理解。	書寫。	關的社區資
			及農特產。	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞	源。
			4.說出「我會曉講例句」	南語的標音符	運用。	
			內的舊街及名產語詞。	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型	
第四週	  第一單元 <u></u> 担買等路		5.簡單說出舊街及名產	字,協助口語表	運用。	
		1	之生活語句。	達。	□Bc-II-1 社區	
3/06-3/10	第二課舊街			3-II-1 能閱讀日	生活。	
				常生活中常見的	□Bg-II-2 口語	
				閩南語文,並了	表達。	
				解其意義。	□Bh-II-2 區域	
				4-II-1 能運用閩	人文。	
				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
			1.聽懂及正確說出「	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試
			佇(所在)(做啥物)」	南語標音符號、	拼音。	實作
第五週	第一單元迢迌買等路	1	的句型。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	表演
3/13-3/17	第二課舊街	1	2. 說出生活中想要去做	協助聆聽理解。	書寫。	
			的事物的語句。	2-II-1 能運用閩		
			3.閱讀「相招來開講」之	南語的標音符	運用。	

			日常生活中常見的閩南	毕、思用宁口洪	□Ab-II-2	
			語文,並了解其意義。			
			4.用閩南語簡單說出自	_	□Bc-II-1 社區	
			己對「相招來開講」故			
			事的感受。	常生活中常見的	_	
				閩南語文,並了	表達。	
				解其意義。	□Bh-II-2 區域	
				4-II-1 能運用閩	人文。	
				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
			1.說出舊街、名產及自己	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	實作
			的經驗和喜好。	南語標音符號、	拼音。	口試
			2.提問並了解別人對舊	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	
			街、名產喜好及原因。	協助聆聽理解。	書寫。	
			3.正確說出「im、in、ing」	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞	
			的鼻音韻尾。	南語的標音符	運用。	
			4.正確聽辨、拼讀單字或	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2	
<b>然、</b> 四			句子中是否含「im、in、	字,協助口語表	運用。	
第六週	第一單元担担買等路	1	ing」的鼻音韻尾。	達。	□Bc-II-1 社區	
3/20-3/24	第二課舊街		5. 聽懂評量內容及題	3-II-1 能閱讀日	生活。	
			旨,並正確說出或寫出			
			答案。	閩南語文,並了		
			6.了解激骨話「鳥矸仔貯		□Bh-II-2 區域	
			豆油看袂出來」意思。			
				南語文簡單寫出	, , ,	
				自己的感受與需		
				求。		
			1.能聽懂媒體音檔之內	,	□Aa-II-1 羅馬	口試
第七週	第一單元坦迌買等路	_	容並掌握重點。	理解對方所說的	拼音。	實作
3/27-3/31	單元活動一	1	2.能使用閩南語參與討		□Aa-II-2 漢字	報告
			論和遊戲。	2-II-1 能運用閩	· · ·	紙筆測驗

			3.能聽懂故事主題、內容	南語的標音符	□Ab-II-1 語詞		
			並掌握重點。	號、羅馬字及漢	運用。		
			4.能理解家人對休閒場	字,協助口語表	□Ab-II-2 句型		
			所和名特產的不同想	達。	運用。		
			法。	3-II-1 能閱讀日	□Bc-II-1 社區		
			5.能使用閩南語參與討	常生活中常見的	生活。		
			論。	閩南語文,並了	□Bg-II-2 口語		
				解其意義。	表達。		
				4-II-1 能運用閩			
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
			1.能正確朗讀課文並了	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【家庭教育】
			解文意。	南語標音符號、	拼音。	報告	家 E4 覺察個
			2. 能說出不同個性及其	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		人情緒並適切
			於日常生活中的可能反	協助聆聽理解。	書寫。		表達,與家人
			應。	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞		及同儕適切互
			3.能了解個性語詞的內	南語的標音符	運用。		動。
			涵。	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型		【品德教育】
第八週	第二單元尊重佮欣賞		4.能正確說出「我會曉	字,協助口語表	運用。		品 E2 自尊尊
4/03-4/07	第三課個性攏無仝	1	講」內的個性語詞。	達。	□Bg-II-1 生活		人與自愛愛
4/03-4/07	另二 <del></del> 新加性雅無工		5.能簡單說出個性語詞	3-II-1 能閱讀日	應對。		人。
			之生活語句。	常生活中常見的	□Bg-II-2 口語		【生命教育】
				閩南語文,並了			生 E3 理解人
				解其意義。	□Bf-II-1 表演		是會思考、有
				4-II-1 能運用閩	藝術。		情緒、能進行
				南語文簡單寫出			自主決定的個
				自己的感受與需			贈。
			_	求。			
第九週	第二單元尊重佮欣賞		1.能聽懂及正確說出「副	1-II-1 能應用閩			
4/10-4/14	第三課個性攏無全	1	詞加個性形容詞」的句	南語標音符號、		實作	
7/10-7/14	7 一 叶四 工 雅 二		型。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		

			2.能套用以上句型說出	協助聆聽理解。	書寫。		
			周遭同學所發生的事	2-II-1 能運用閩			
			情。	南語的標音符			
			3.能閱讀「相招來開講」	號、羅馬字及漢	-		
			之內容,並了解其意義。	字,協助口語表	• —		
			4.能用閩南語簡單寫出		□Bg-II-1 生活		
			自己對「相招來開講」	3-II-1 能閱讀日	_		
			古〇到 相招不用讲」   故事的感受。	常生活中常見的	- ,		
			以				
				閩南語文,並了 知共立*			
				解其意義。	□Bf-II-1 表演		
				4-II-1 能運用閩	<b>藝術</b> 。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
			1.能分辨個性展現於生	1-II-1 能應用閩	,,,,,,	口試	
			活的樣貌。	南語標音符號、		實作	
			2.能說出什麼地方該調		□Aa-II-2 漢字	紙筆測驗	
			整成什麼個性。	協助聆聽理解。	書寫。		
			3.能正確拼讀「iam、ian」	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞		
			的鼻音韻尾。	南語的標音符	運用。		
			4.聽懂評量內容及題旨。	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型		
第十週	第二單元尊重佮欣賞		5.正確說出或寫出答案。	字,協助口語表	運用。		
		1		達。	□Bg-II-1 生活		
4/17-4/21	第三課個性攏無仝			3-II-1 能閱讀日	應對。		
				常生活中常見的	□Bg-II-2 口語		
				閩南語文,並了	表達。		
				解其意義。	□Bf-II-1 表演		
				4-II-1 能運用閩	藝術。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
第十一週	第二單元尊重佮欣賞	1	1.能聽懂 CD 內容並掌	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	

4/24-4/28	單元活動二		握重點。	南語標音符號、	拼音。	報告	
			2.能使用閩南語參與討	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字		
			論和遊戲。	協助聆聽理解。	書寫。		
			3.能理解老鼠一家人對	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞		
			貓在門口這件事,因個	南語的標音符	運用。		
			性不同的反應及作法。	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型		
			4.能使用閩南語參與討	字,協助口語表	運用。		
			論,並樂於學習各種語	達。	□Bc-II-1 社區		
			言,特別是閩南語。	3-II-1 能閱讀日	生活。		
				常生活中常見的	□Bg-II-2 口語		
				閩南語文,並了	表達。		
				解其意義。			
				4-II-1 能運用閩			
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
			1.能正確朗讀課文並了	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	【環境教育】
			解文意。	南語標音符號、	拼音。	實作	環 E2 覺知生
			2.學會課文歌唱及律動。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	表演	物生命的美與
			3.能說出數種臺灣特有	協助聆聽理解。	書寫。		價值,關懷
			種動物的名稱。	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞		動、植物的生
			4.能說出「我會曉講例	南語的標音符	運用。		命。
			句」的臺灣保育類動物	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型		
第十二週	第三單元臺灣咱的寶貝	1	語詞及生活語句。	字,協助口語表	運用。		
5/01-5/05	第四課長尾山娘	1	5.能知道保育類動物的	達。	□Bd-II-2 生態		
			重要性並願意共同保	3-II-1 能閱讀日	保育。		
			護。	常生活中常見的	□Bg-II-2 口語		
				閩南語文,並了	表達。		
				解其意義。	□Bh-II-2 區域		
				4-II-1 能運用閩	人文。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			

				求。			
			1.能聽懂及正確使用	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	
			「規」的句型。	南語標音符號、	拼音。	實作	
			2.能說出生活中人、事、	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	紙筆測驗	
			時、地、物的特色語句。	協助聆聽理解。	書寫。		
			3.能閱讀「相招來開講」	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞		
			之日常生活中常見的閩	南語的標音符	運用。		
			南語文,並了解其意義。	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2		
な L ー 油	<b>第一器云喜繼的弘霖日</b>		4.能用閩南語簡單寫出	字,協助口語表	運用。		
第十三週	第三單元臺灣咱的寶貝	1	自己對「相招來開講」	達。	□Bd-II-2 生態		
5/08-5/12	第四課長尾山娘		故事的感受。	3-II-1 能閱讀日	保育。		
				常生活中常見的	□Bg-II-2 口語		
				閩南語文,並了	表達。		
				解其意義。	□Bh-II-2 區域		
				4-II-1 能運用閩	人文。		
				南語文簡單寫出			
				自己的感受與需			
				求。			
			1.能說出臺灣特有種動	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試	
			物的名稱、特色和個人	南語標音符號、	拼音。	實作	
			的喜好。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	報告	
			2. 能聽辨單字或語句中	協助聆聽理解。	書寫。	紙筆測驗	
			是否含「un、uan」的鼻	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞		
			音韻尾。	南語的標音符	運用。		
第十四週	第三單元臺灣咱的寶貝	1	3. 能喜歡發現生活中具	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型		
5/15-5/19	第四課長尾山娘	1	有「un、uan」的鼻音韻	字,協助口語表	運用。		
			尾。	達。	□Bd-II-2 生態		
				3-II-1 能閱讀日	保育。		
				常生活中常見的	□Bg-II-2 口語		
				閩南語文,並了	表達。		
				解其意義。	□Bh-II-2 區域		
				4-II-1 能運用閩	人文。		

				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
			1.能正確朗讀課文並了	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試
			解文意。	南語標音符號、	拼音。	報告
			2.能說出數種到海邊可	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	
			做與不可做的事。	協助聆聽理解。	書寫。	
			3.能聽得懂環保標語。	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞	
			4.能說出「我會曉講例	南語的標音符	運用。	
			句」的標語及生活語句。	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型	
			5.能知道環境的重要性	字,協助口語表	運用。	
			並願意共同保護。	達。	□Ab-II-3 方音	
				3-II-1 能閱讀日	差異。	
第十五週	第三單元臺灣咱的寶貝	1		常生活中常見的	□Ac-II-1 生活	
5/22-5/26	第五課寄生仔緊大漢	1		閩南語文,並了	故事。	
				解其意義。	□Bg-II-1 生活	
				4-II-1 能運用閩	應對。	
				南語文簡單寫出	□Bg-II-2 口語	
				自己的感受與需	表達。	
				求。	□Bd-II-2 生態	
					保育。	
					□Bg-II-2 口語	
					表達。	
					□Bh-II-2 區域	
					人文。	
			1.能看圖了解圖意並將	·		
			正確的語詞填入適當的		拼音。	實作
第十六週	第三單元臺灣咱的寶貝		地方。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	表演
5/29-6/02	第五課寄生仔緊大漢	1	2.能閱讀「相招來開講」	·	書寫。	
3129-0/02	加工叭可工门 於八庆		之日常生活中常見的閩	·	□Ab-II-1 語詞	
			南語文,並了解其意義。			
			2.能用閩南語簡單說出	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型	

			自己對「相招來開講」	字,協助口語表	運用。	
			故事的感受。	達。	□Ab-II-3 方音	
			2 1 41 W/ X	3-II-1 能閱讀日		
				常生活中常見的		
				閩南語文,並了		
				解其意義。	□Bg-II-1 生活	
				4-II-1 能運用閩	_	
				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需	表達。	
				求。	□Bd-II-2 生態	
					保育。	
					□Bg-II-2 口語	
					表達。	
					□Bh-II-2 區域	
					人文。	
			1.能認知並說出分類回	1-II-1 能應用閩	□Aa-II-1 羅馬	口試
			收的重要性及方法並樂	南語標音符號、	拼音。	紙筆測驗
			於實踐於日常生活。	羅馬字及漢字,	□Aa-II-2 漢字	
			2.能聽辨單字或語句中	協助聆聽理解。	書寫。	
			是否含「ong」的鼻音韻	2-II-1 能運用閩	□Ab-II-1 語詞	
			尾。	南語的標音符	運用。	
			3.能喜歡發現生活中具	號、羅馬字及漢	□Ab-II-2 句型	
第十七週	   第三單元臺灣咱的寶貝		有「ong」的鼻音韻尾。	字,協助口語表	運用。	
6/05-6/09	第五課寄生仔緊大漢	1	4.聽懂評量內容及題旨。	達。	□Ab-II-3 方音	
0/03-0/09			5.正確說出或寫出答案。	3-II-1 能閱讀日	差異。	
				常生活中常見的	□Ac-II-1 生活	
				閩南語文,並了	故事。	
				解其意義。	□Bg-II-1 生活	
				4-II-1 能運用閩	_ ,	
				南語文簡單寫出	_	
				自己的感受與需	· -	
				求。	□Bd-II-2 生態	

					保育。	
					□Bg-II-2 口語	
					表達。	
					□Bh-II-2 區域	
					人文。	
			1.能聽懂媒體音檔之主			口試
			題、內容並掌握重點。			實作
			2.能使用閩南語參與討	閩南語。	□Aa-II-2 漢字	
			論和遊戲。	2-II-1 能運用閩	書寫。	
			3.能聽懂故事之主題、內	南語的標音符	□Ab-II-1 語詞	
			容並掌握重點。	號、羅馬字及漢	運用。	
			4.能理解家人去夜市帶	字,協助口語表	□Ab-II-2 句型	
第十八週	第三單元臺灣咱的寶貝	1	不帶餐具的不同想法。	達。	運用。	
6/12-6/16	單元活動三	1	5.能使用閩南語參與討	3-II-1 能閱讀日	□Bc-II-1 社區	
			論環境保育的議題。	常生活中常見的	生活。	
				閩南語文,並了	□Bg-II-2 口語	
				解其意義。	表達。	
				4-II-1 能運用閩		
				南語文簡單寫出		
				自己的感受與需		
				求。		
			1.了解垃圾分類的方式	1-II-1 能應用閩	□Ab-II-1 語詞	實作
			及重要性。	南語標音符號、	運用。	表演
			2.了解並欣賞念謠的文	羅馬字及漢字,	□Bc-II-1 社區	口試
	唸謠		意。	協助聆聽理解。	生活。	紙筆測驗
な 1 1 1 円	•		3.聽懂一至八冊的「一課	1-II-3 能聆聽並	□Bg-II-2 口語	
第十九週	總複習	1	一字」並正確說出來。	理解對方所說的	表達。	
6/19-6/23	糞埽分類、鬥做伙、一課一		4.明白題幹語意,完成練			
	字大考驗		習。	3-II-1 能閱讀日		
	丁八万 <sup>  XX</sup>			常生活中常見的		
				閩南語文,並了		
				解其意義。		
				解其意義。		

			1.聽懂本冊的「一課一字」,並利用一課一字造詞,造句。		□Ab-II-1 語詞 運用。 □Bc-II-1 社區	口試 紙筆測驗
第 廿週 6/26-6/30	語詞運用 、 品德故事 語詞運用、有心拍石石成穿	1	2.明白題幹語意,完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	1-II-3 能聆聽並 理解對方所說的 閩南語。	_	

- □教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- □如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。
- □「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- □「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- □「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。