

臺南市關廟區關廟國民小學 106 學年度 戶外教育計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	讀萬卷書，行萬里路-----追尋台灣的過去與未來暨生態探索之旅			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input checked="" type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input checked="" type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因) 為了讓六年級的學生留下深刻的紀念，規畫了三天兩夜的畢業旅行。前往北部縣市為六年級生累積多年之殷切期盼。			
設計者(群)	六年級全體級任老師			
預估辦理時間	第 15 週，為 106 年 12 月		預估參與人數	69 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…)			
	<input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…)			
	<input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演			
	<input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…)			
	<input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠			
	<input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學			
	<input checked="" type="checkbox"/> 其他：世界第 5 高樓、開放式野生動物園			
主要景點 路線規劃	第一天：六福村主題遊樂園 第二天：國立故宮博物院→台北 101→淡水紅毛城→淡水老街→漁人碼頭 第三天：台北動物園→貓空纜車。			
與學校課程結合 相關性分析	一、暢玩六福村，體驗速度與重力對人體的影響、練習園區地圖的判讀、提升時間的掌控安排與人際關係的處理能力。(自然與生活科技領域、綜合領域) 二、藉由欣賞臺灣的地表景觀之美，察覺這些景觀的形成大多和流水有關。(自然與生活科技領域) 三、走訪綠世界生態農場，認識植物根、莖、葉、花、果實和種子的形態及功能。(自然與生活科技領域) 四、參觀故宮博物院，了解中華文物的歷史，欣賞文物之美與價值。(社會領域) 五、親訪淡水老街，探索保存歷史的方法與重要性。(社會領域) 六、探索台北動物園，從動物的外形特徵、身體構造和生活環境等來進行分類，並知道動物的求偶、繁殖、覓食和社會性的行為。(自然與生活科技領域)			

	<p>七、走入台北 101，讓學生能更深層的認識臺灣，養成愛國愛鄉的情操，並不斷的追求卓越，讓臺灣得以永續發展。(國語領域)</p> <p>八、觀察台灣由南至北沿路地形的變化、了解臺灣土地利用的情形，以及適度開發的重要性。(社會領域)</p> <p>九、透過淡水紅毛城的解說，理解十七世紀荷蘭人和西班牙人來臺灣的歷史。(社會領域)</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動一：學生藉由觀看地圖，認識台灣的行政區。</p> <p>活動二：由天氣的變化與氣象報告引入，教導觀看地面天氣圖和衛星雲圖上所出現的符號和其代表的意義，並且能知道氣團、冷鋒和暖鋒。</p> <p>活動三：為學生分組及分配參觀主題給各組蒐集資料並製作主題報告，於綜合課時上台報告。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>活動一：六福村：分組活動，體驗園區設施，準時歸隊集合。</p> <p>活動二：國立故宮博物院：導覽解說文物歷史。</p> <p>活動三：淡水老街：解說老街的由來，並實際走訪，體驗當地物產與人文風情。</p> <p>活動四：台北動物園：實施野生動物保育教學，引導學生完成觀察學習活動。</p> <p>活動五：台北101：帶領學生實際走訪101大樓，體驗世界第5高樓的高度。</p> <p>活動六：淡水紅毛城：安排解說員介紹紅毛城的歲月點滴。</p> <p>活動七：淡水老街：解說老街的由來，並實際走訪，體驗當地物產與人文風情。</p> <p>回顧省思：</p> <p>活動一：參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習心得。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：

教師兼
教務主任 林俊明

校長核章：

台南市關廟區
關廟國民小學 校長 吳博明