

**臺南市關廟區關廟國民小學 106 學年度
戶外教育課程計畫簡表**

計畫名稱 (學習主題)	家鄉尋根探訪			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input type="checkbox"/> 四年級	<input checked="" type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input checked="" type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	五年級全體級任老師			
預估辦理時間	第 12 週，為 106 年 11 月		預估參與人數	80 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	方家古厝、旺萊公園、千佛寺			
與學校課程結合相關性分析	<p>校外教學社區踏查活動，目的是引導學生認識家鄉的自然環境與人文特色，使學生明白不同的地形、交通會發展出不同的居住型態與生活方式，與社會領域、綜合領域、自然領域密切相關。</p> <p>透過親自走訪居住的生活週遭環境，學生對於家鄉生活的風貌會有更深刻的認識，進一步了解家鄉宗教信仰、地方仕紳的影響，進而尋求自己的定位，思考如何為家鄉的美好貢獻一己之力。</p>			
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>活動前進行教學準備，如製作學習單、聯繫參訪機構、預習或連結與課堂相關單元並且召開學年會議商討活動路線。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>預定從學校出發首先抵達方家古厝，參觀建築外觀介紹匾額</p>			

C10 校外教學課程計畫簡表

	<p>及方家的歷史；約莫參觀 20 分鐘，再啟程往千佛山菩提寺，讓學生了解佛教信仰及千佛寺的建築，休息 30 分鐘後至旺來公園，分組寫生(家鄉之美)，一小時後返回學校。</p> <p>回顧省思：</p> <p>不論是家鄉的仕紳、宗教信仰或遊憩設施各層面，對缺乏經驗的稚嫩學生們，即使每天在家鄉生活，亦無法具備大人敏銳觀察力，因此，藉由親自走訪體驗，聚焦於活動場域上，顯得格外重要，再加上與課程連結後，更能加深學生對家鄉生活的認識，了解家鄉對自身及家庭生活的影響。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 104 年 9 月 25 日臺教授國部字第 1040099694 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、戶外教育結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

相關處室主任核章：



校長核章：

